

*Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, Plzeň*

*Výroční zpráva*

*za školní rok 2018/2019*



*Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Melčíková*

# Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, Plzeň

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Nadstandardní aktivity
6. Výchovné poradenství
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI
8. Výkon státní správy
9. Analýza školního roku
10. Výroční zpráva o hospodaření

## **1. Charakteristika školy**

Název školy:	<b>Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23</b>
Adresa:	<b>Heyrovského 23</b>
Telefon:	<b>377 377 458</b>
E-mail:	<b>info@zshey.cz</b>
Právní forma:	<b>příspěvková organizace</b>
IZO:	<b>600022943</b>
IČO:	<b>49777718</b>
Ředitel školy:	<b>Mgr. Zuzana Metlická</b>
Zástupce ředitele:	<b>Mgr. Jan Šuster</b>
Kapacita školy:	<b>230</b>
Kapacita školní družiny:	<b>42</b>
Kapacita školního klubu:	<b>14</b>

Název a adresa zřizovatele: **Krajský úřad Plzeňského kraje, Škroupova 18, Plzeň**

Poslední zařazení do sítě škol: **rozhodnutí č.j.: 8845/2007 – 21 ze dne 12. 6. 2007 s účinností od 1.9.2007**

**Školská rada:** Mgr. Petra Jičínská – zástupce školy, předseda  
Ing. Stanislav Šec – zástupce zřizovatele  
Michaela Srpová – zástupce rodičů

### **Pracoviště**

	<b>Adresa</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
Hlavní budova, ředitelství	Heyrovského 23, Plzeň	6	59
Odloučené pracoviště	Skupova 17, Plzeň	8	73

Dodatkem č. 3 ze dne 23. května 2005, č.j.: ŠMS/3929/05 zřizovací listiny vydané na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 23/01 ze dne 29. května 2001 pod č.j.. 217 se změnil název organizace na **Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23**. Dodatkem č. 6

ze dne 9. září 2008, č.j.: ŠMS/5399/08 zřizovací listiny vydané na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 23/01 ze dne 29. května 2001 pod č.j.: 217 byla vymezena právnické osobě činnost takto:

**Základní škola** (zřízená podle §16 odst. 9 zákona č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

**Školní družina**

**Školní klub**

**Speciálně pedagogické centrum**

Rozhodnutím MŠMT ze dne 5.10.2006, č.j.: 23 045/2006 – 21 se mění označení druhu školy na „**Základní škola**“, obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola.

Dotakem zřizovací listiny č. 13 ze dne 13.9.2018 se přílohou č. 1 vymezuje nemovitý majetek PK, který se příspěvkové organizaci předává k hospodaření.

### Pozemky a stavby

Parcelní číslo	Stavba, která je součástí	Katastrální území
12885	Doudlevice, č. p. 424 – obč. vyb.	Plzeň
12886	bez č.p. /č.e. – obč. vyb.	Plzeň
12888	bez č.p. / č.e. – obč. vyb.	Plzeň
8153/84	Doudlevice, č.p. 529 – obč. vyb.	Plzeň
8153/83		Plzeň

### Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Školní vzdělávací program pro základní školu speciální zpracovaný podle RVP ŽŠS „ <b>Škola pro život</b> “	ZŠ 400a / 07 ze dne 30.8.2007
Školní vzdělávací program pro <b>školní družinu</b>	ZŠ 370a/13 ze dne 30.8.2013
Školní vzdělávací program pro <b>školní klub</b>	ZŠ 370a/13 ze dne 30.8.2013
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV “ <b>Učíme se spolu</b> “	ZŠ 1818/16 ze dne 31.8.2016

Pedagogové ZŠ, Plzeň, Heyrovského 23 zhodnotili v tomto školním roce revidovaný ŠVP a upravené výstupy do dvou úrovní podle náročnosti. Úroveň II. je určena pro žáky, kterým je doporučen školským poradenským zařízením individuální vzdělávací plán. Jednoznačně jsou nyní stanovena kritéria a výstupy pro tyto žáky. Upravený ŠVP plně vyhovuje požadavkům pro zpracování IVP pro žáky podle II. úrovně.

V souladu s RVP ZV jsou pro 3. a 4. stupeň upraveny některé výstupy a do vzdělávacího programu jsou zařazeny předměty speciálně pedagogické péče. Podle vzdělávacího programu „Učíme se spolu“ je výuka realizována na obou stupních ZŠ od 1.9.2017.

S účinností od 1.9.2013 má ZŠ Heyrovského v rejstříku zapsán další obor vzdělání. **Základní škola speciální.** Nejvyšší povolený počet žáků je 30, délka vzdělání 10 let. V tomto oboru vzdělání nedošlo ke změně ŠVP.

Žáci, kteří byli zařazeni do vzdělávacího programu ZŠ speciální, se vzdělávají v samostatných třídách s asistenty pedagoga. Ve třídě na I. stupni působí 3 asistenti.

### Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků k 30.6.2019
		17/18	18/19	17/18	18/19	
Sp.MŠ						
ZŠ	049777718	230	230	125	131	19,3155
asistenti						6,4063
ŠD	110002695	42	42	28	28	1,7143
ŠK	181003163	14	14	14	14	0,6250
SPC	110002687					4,0000

V SPC pracují od roku 2016 dvě **speciální pedagožky**. Jedné z pracovníků je část mzdy (0,9 úvazku) je hrazena z rozvojového programu na podporu školských poradenských zařízení. Administrativní práce zajišťuje administrativní pracovnice SPC.

### Školní jídelna

Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, **nemá** vlastní školní jídelnu, škola využívá 11. školní jídelnu v Baarově ulici.

### Doplňková činnost

ZŠ **nemá** doplňkovou činnost.

### Spádový obvod (demografický vývoj)

100 žáků má bydliště na území našeho města, 30 žáků dojíždí do naší školy z okolních obcí. [1 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí \(Německo\).](#)

### Počet tříd a žáků

Součást	Počet tříd (u ŠD oddělení)	Počet žáků (I. pol./II.pol.)	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ	14	131/131	9,35/9,35
ŠD	2	28	14
ŠK	1	14	14

## **Integrace žáků**

<b>Vady</b>	<b>Počet žáků</b>
souběžné postižení více vadami	20
Z toho více vad + STMP výukový program ZŠ speciální	8

### **Personální zabezpečení činnosti školy**

V organizaci pracuje 33 pedagogických pracovníků (jedna pracovnice pracuje na částečný úvazek jako asistentka a jako vychovatelka ŠD) – 19 učitelů, všichni mají odbornou kvalifikaci pro daný typ školy. Péči o postižené žáky zajišťujeme formou 8 asistentů pedagoga, ve školní družině a školním klubu pracují 3 vychovatelky. Činnost SPC je zajišťována 1 psychologem, 2 speciálními pedagožkami a 1 sociální pracovnicí, která není pedagogickým pracovníkem.

Péči o budovy svěřené do správy zajišťuje 1 technicko – hospodářský pracovník a 5 uklízeček. Účetnictví zpracovává finanční účetní v programu FENIX, za zpracování mezd zodpovídá mzdová účetní, která pracuje jeden den v týdnu a účetnictví zpracovává v programu KVASAR. Ostatní administrativu zpracovává 1 sekretářka. Podrobné informace o pracovnících školy podle výkazu P1 - 04 jsou uvedeny v bodě 2 – Pracovníci školy.

### **Prostorové vybavení a materiální podmínky**

Školní vzdělávací programy jsou zaměřeny na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu – správnému stravování a na vhodné pohybové aktivity. Z tohoto důvodu vyučujeme i nadále na škole předmět Výchova ke zdraví a Zdravotní tělesná výchova. Od počátku jsme zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Pro realizaci sportovních aktivit ve výuce i v rámci nabídky volnočasových aktivit využíváme posilovnu v Heyrovského ulici. Pravidelně pořádáme školní atletický přebor, na který si pronajímáme stadion Dynama ZČE.

Ve školním roce 2018/2019 jsme zakoupili na pracoviště Heyrovského i Skupova interaktivní tabule. Za účelem zkvalitnění výuky jsme zakoupili pro pedagogy program Datakabinet, který nabízí pestrou škálu inspirativních úkolů, pracovních listů a dalších pomůcek pro výuku. Doplnili jsme pomůcky v kabinetu fyziky zakoupením sad elektrických obvodů, se kterými žáci názorně pracují ve dvojicích. Kabinet přírodopisu byl obohacen o makety členovců, hmyzu, pavouků a kompletní živočišný cyklus žáby. Pro žáky na 1. stupni jsme zajistili na výuku sady magického písku, který je používán i jako relaxační a terapeutická pomůcka. Pro zajištění větší bezpečnosti na pořádaných kurzech jsme dovybavili kabinet TV vysílačkami pro pedagogický dozor, rozšířili jsme vybavení kabinetu TV o netradiční pomůcky pro alternativní výuku TV.

V počítačové učebně máme 4 roky staré počítače. Původní, dosud funkční výpočetní techniku jsme umístili do jednotlivých tříd a je o přestávkách k dispozici žákům. Dokoupili jsme jeden notebook a 3 tablety.

Fond učebnic byl z velké části obnoven ve školním roce 2017/2018.

K dispozici mají pedagogové i učebnice pro běžnou ZŠ, alternativní učebnice a učební texty pro ZŠ speciální, které využívají pedagogové pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Speciální třída je vybavena rehabilitačními a relaxačními pomůckami. Ve škole je k dispozici i zvedák, který usnadňuje manipulaci se žákem, speciální zdravotní židle a terapeutické polštáře.

Osvědčila se nám prezentace školy na www stránkách. Rodiče i případní zájemci o umístění dítěte velmi často využívají komunikační formulář webových stránek. Průběžně jsou na ně umísťovány aktuality ze života školy, informace pro rodiče, fotografie a nabídky akcí. Rodiče mají možnost stažení formulářů, které škola požaduje.

Od září 2018 máme do správy svěřenu budovu v Heyrovského ulici. Zde bylo nutné udělat několik zásadních oprav a renovací. V posilovně byl vyměněn koberec, byly opraveny schody, které vedou ze tříd na zahradu – hrozilo riziko úrazu žáků i zaměstnanců. Na toaletách byl vyměněn sprchový kout. Všechna okna na pracovišti Heyrovského byla osazena bezpečnostní folií. Pro snazší orientaci jsme nechali vyrobit velké smaltované cedule na jednotlivé budovy jak v Heyrovského, tak ve Skupově ulici.

V budově ŠD ve Skupově ulici se objevily praskliny. Z důvodu bezpečnosti jsme nechali vypracovat statický posudek kanceláří Torion, který nezjistil poruchu statiky. Výhledově bude třeba stěny budovy sešroubovat kotvami.

SPC pracuje ve vyhovujících prostorových podmínkách pavilonu č. 7 na Vejprnické ulici, které zajišťují dostatek soukromí pro citlivá psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Centrum má velmi dobré renomé v Plzeňském kraji, obrací se něj stále více klientů, kteří dříve docházeli do Pedagogicko-psychologické poradny. Doporučení vydávaná SPC mají vysokou vypovídací hodnotu, pracovnice jsou fundované a ke klientům mají profesionální přístup.

## Projekty

Naše škola se zapojila do projektu **Abeceda peněz**, který vyhlásila finanční akademie České spořitelny. Jednalo se o ucelený program finančního vzdělávání, ve kterém děti mohly nahlédnout do světa financí a podnikání a zažily si tento svět hravou a interaktivní formou. Projekt probíhal formou besed, návštěvy České spořitelny a nahlédnutí do jejího zákulisí. Žáci si vyzkoušely práci s fiktivní platební kartou, učili se pracovat s bankomatem, kontrolovat zůstatek na účtu. Poté oba týmy obdržely od ČS po 1 500,- Kč, které použily na realizaci svého podnikatelského záměru. Vyvrcholením projektu byl jarmark v OC Luna na Borech, kde žáci nabízeli svoje výrobky, sazenice rostlin, cukrovinky, které upekli ve školní kuchyňce. Výtěžek z jarmarku zůstal týmu a ten jej mohl využít podle svého uvážení. Naše týmy přispěly na Útulak pro kočky a na výcvik asistenčních psů (Pestrá společnost o.p.s.), jedna skupina si zajela také na celodenní výlet do Prahy. Projekt velice obohatil výuku finanční gramotnosti na škole a umožnil i zapojení se do akce **Global Money Week** – Světového týdne vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti. **Škola získala bronzový certifikát „Finančně gramotná škola“.**

Tradičně jsme se zapojili do celorepublikového projektu „**72 hodin**“. Projekt naší školy měl název „Uklidíme Borský park“. Cílem projektu je zlepšit prostředí formou dobrovolných aktivit pro ostatní obyvatele města, přispět k čistotě města, ve kterém žijeme. Při realizaci projektu jsme se setkali s velice pozitivními ohlasy obyvatelů městské části Bory.

V rámci školy pravidelně realizujeme projekt „**Mladší pomáhají starším**“. Žáci vyšších ročníků se zúčastní vyučování u dětí od I. – IV. ročníku a společně pracují v rámci tématu, které si na příslušný den zvolí. Téma se prolíná všemi vyučovacími předměty, projekt vede žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a toleranci. Na 1. stupni byl realizován celoroční projekt „**Laktea – Mléko a my**“. V rámci tohoto projektu se žáci seznamovali s výrobou mléka, jeho prospěšností pro zdraví, vařili s mlékem, vyráběli pomazánky atd..

Jako každý rok se žáci zapojili do projektu **Ponožkový pes**. Jedná se o unikátní projekt, jehož úkolem je přiblížit dětem a veřejnosti pomoc asistenčního psa v životě hendikepované osoby a zároveň možnost pomoci netradiční formou výcviku psích asistentů. Princip celé akce je jednoduchý. Děti šijí pejsky z ponožek dle dodaného návodu. Pejsky zašlou poštou organizaci Pestrá společnost, která je nabízí k prodeji. Výtěžek jde na výcvik asistenčních psů. Porota hodnotí úroveň kvalitu dodaných pejsků.

Již druhým rokem jsme se zúčastnili výtvarné soutěže s názvem „**Medicína v historii**“, kterou vyhlásila FN Plzeň, ZČU Plzeň a Hnutí na vlastní nohou Stonožka. Za zaslané práce obdržela naše škola pamětní list a pozvání do laboratoří FAV ZČU Plzeň. Děti se mohly seznámit s unikátními laboratořemi, výzkumným pracovištěm, s programováním Ozobotů, s táckem odpuzujícím vodu, ovládat vláček pomocí myšlenek a s dalšími zajímavostmi.

Též jsme byli oceněni **FOD** za zaslané výtvarné práce. Výkresy našich žáků jsou součástí výzdoby zařízení Klokánek, zakoupili si je příznivci a sponzoři tohoto zařízení a tím prostřednictvím tvorby našich žáků finančně Klokánek podpořili.

Pátým rokem se účastníme projektu „Jím jako...“ neziskové organizace SADBA. Ve školením roce 2018/2019 se jednalo o téma „**Jím jako Angolan**“. Žáci se seznámili se životem svých vrstevníků, uvařili si tradiční angolská jídla – angolské rizoto, caldeiradu a smažené banány. Žáci III. třídy si vyrobili angolskou látku zvanou pana. Následně si zatančili v rytmu Zungeiry.

Tradičně se v květnu uskutečnila soutěž v atletice na stadionu Dynama ZČE.

## 2. Pracovníci školy

### Přehled o zaměstnancích školy k 30.6.2019 podle výkazu P1 - 04

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků
	Celkem	z toho			
		ženy	s kvalifikací spec.ped.	pro daný typ školy	
učitelé	19	17	19	19	19,3155
vychovatelé	3	3	3	3	2,3393
pomocní vychovatelé	0	0	0	0	0
asistenti pedagogů	8	8	----	----	6,4063
Ostatní (včetně soc. pracovníce SPC)	8	7	---	---	5,1875
<b>SPC</b>					
speciální pedagog	2	2	2	2	2,00
psycholog	1	1	1	1	1,00

### Personální změny ve školním roce 2018/2019

<b>Počet učitelů, kteří nastoupili na školu</b>	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
<b>Počet učitelů a vychovatelů, kteří odešli ze školy</b>	1
- z toho na jinou školu - stěhování	0
- z toho mimo školství	0
- z toho na MD a RD	0
- z toho do starobního důchodu	1
<b>Počet pracovníků v důchodovém věku</b>	1
z toho pedagogických pracovníků	0

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet navštívených vzdělávacích akcí	55
Počet účastníků	84

Vyučující anglického jazyka si zvyšují požadovanou kvalifikaci v Jazykové škole v Plzni.

#### 2.4. Vzdělávání ředitelů

Ředitelka dokončila studium Školského managementu na PF UK Praha v dubnu 2008.



## Údaje o asistencích pedagoga

Počet fyzických osob	Přepočtený úvazek	Důvod zřízení funkce asistenta
8	6,4063	Asistentky pracují ve třídách, kde jsou žáci s kombinovanou vadou (mentální a tělesné postižení) a žáci se středně těžkým mentálním postižením. Tito žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu pro ZŠ speciální. Dva asistenti pracují s žáky s diagnostikovaným autismem.

### **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
5	0	0	6	1

#### *Absolventi a jejich další uplatnění*

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do OŠ/U	Nepodali přihlášku
Sp.ZŠ	1	0	1	0
ZŠ	20	17	0	3

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### *Prospěch žáků*

<i>Součást</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen Odložená klasifikace</i>	<i>§38/561/04</i>
Základní škola stav ke dni 31.1.2019	131	49	74	1	7	0
Základní škola stav ke dni 30.6.2019	131	46	80	3	1	1

*Počty žáků jsou uváděny včetně tříd ZŠ speciální.*

### *Chování žáků stav ke dni 31.1.2019 a 30.6.2019*

<b>1. pololetí</b>	Počet žáků <b>131</b>
Snížený stupeň z chování	6
- z toho 2. stupeň	5
- z toho 3. stupeň	1

<b>2. pololetí</b>	Počet žáků <b>131</b>
Snížený stupeň z chování	6
- z toho 2. stupeň	4
- z toho 3. stupeň	1

### *Docházka žáků*

Zameškané hodiny <b>celkem</b>	23 948	%
- z toho neomluvené	660	2,75%

Zameškané hodiny <b>1.pololetí</b>	11 324	%
- z toho omluvené	11 023	97,34%
- z toho neomluvené	301	2,65 %

Zameškané hodiny <b>2. pololetí</b>	12 624	%
- z toho omluvené	12 265	97,15%
- z toho neomluvené	359	2,84 %

Oproti školnímu roku 2017/2018 došlo k výraznému poklesu neomluvených hodin.

## 5. Nadstandardní aktivity

### Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky aj.)

Název nepovinného předmětu	Časový rozvrh	Věková kategorie dětí	Vyučující
Výroba keramiky	1x za 14 dnů 2 hodiny	6 – 10let	Mgr. Eva Drofová
Výtvarné činnosti	1x týdně	6 – 13 let	Mgr. Nárožná-Brejchová
Sportovní hry	1x týdně	6 – 10 let	Mgr. Berglová Pavla
Kreativ	1x za 14 dní 2 hodiny	6 – 15 let	Mgr. Monika Houšková
Sportovní aktivity	1x za 14 dní 2 hodiny	6 – 11 let	Mgr. Hrušková Martina
Kondiční cvičení	1x týdně	12 – 15 let	Mgr. Dolan Radek
Florbal	1x týdně	12 – 15 let	Mgr. Jan Šuster
Geocaching	1x měsíčně 4 hod.	12 – 15 let	Mgr. Martina Hrušková

### 5.2 Mimoškolní aktivity (výlety aj.)

#### Kompletní přehled aktivit v jednotlivých ročnících je přílohou Výroční zprávy.

Jednorázové akce pedagogů:

- sportovní odpoledne
- návštěva útulků – psi i kočky
- výlety Praha, Šumava
- bruslení
- výrobní dílna pro děti a rodiče ve školní družině
- výroba svícňů
- mikulášská besídka
- sportovní utkání ve florbalu
- vánoční besídka
- výrobní dílna „Vánoce“
- školní turnaj v kopané
- Čarodějné odpoledne pro děti a rodiče
- Vánoční výstava OU Vejprnická
- atletické dopoledne pro 1. stupeň
- výtvarná soutěž Domáci mazlíčci (pořadatel ZUŠ Kladno)
- celoškolní účast na Festivalu sportu
- školní turnaj ve stolním tenisu
- pochod na Chlum (pořadatel Eurocentrum Plzeň)
- drakiáda
- soutěž „O nejhezčí knižní záložku“ (pořadatel nakladatelství KOSMAS)
- pěvecká soutěž Zpíváme si pro radost (pořadatel ZŠ Heyrovského)
- soutěž „O nejhezčí zapichovátko“ (pořadatel ZŠ Heyrovského)
- Řemeslo má zlaté dno
- Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“ (pořadatel Správa NP Podyjí)
- Soutěž v modelování „Půjdeme spolu do Betléma“ (pořadatel ZŠ Heyrovského)
- výukový program Péče o chrup
- Bolevecké rybníky
- turistický kurz
- pomocné práce v ZOO Plzeň
- wokshopy DEPO
- výtvarné soutěže

Návštěvy kulturních akcí  
Filmová představení  
Představení Divadla Alfa  
Představení Divadla Jonáš  
Polanova síň

**Preventivní program** je zaměřen na oblasti zneužívání návykových látek, sexuální výchovu, násilí a delikvenci, rodinu a širší sociální prostředí, zdravou výživu, vhodné trávení volného času atd.. V souladu s preventivním programem školy jsou realizovány besedy zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů pro jednotlivé ročníky. Besedy zajišťují pracovníci P-centra, Policie ČR, městská policie, lékaři, preventistka sociálně patologických jevů. Škola má zpracovaný Krizový plán. Součástí preventivního programu byla i velmi zajímavá návštěva Protidrogového vlaku na Jižním předměstí.

Již tradičně se jako každý rok koncem června uskutečnil **tábor s městskou policií v Poustkách u Plas**. V okolí se nachází velmi atraktivní místa, která žáci s příslušníky policie navštívili. Pochvalovali si koupání v bazénu i relaxaci ve vířivkách.

Ve školním roce 2018/2019 se měli žáci možnost mimo výše uvedené zúčastnit:

- 1) dvou turistických kurzů zaměřených na rozvoj všeobecné zdatnosti pod vedením Mgr. Dolana a Mgr. Šustera (cyklistika, běžecké lyžování)
- 2) sportovního výcvikového kurzu, kde se seznámili se základy nejen alternativních sportů, ale i se základy horolezectví pod vedením Mgr. Dolana a Mgr. Šustera
- 3) poznávacích výletů, které organizovali třídní učitelé
- 4) tříměsíční výuky bruslení v rámci tělesné výchovy

Díky dotaci, kterou jsme získali od KÚ PK mohli žáci absolvovat i další nadstandardní pobyty na horách, ale například i kurz přežití ve volné přírodě.

### 5.3 Účast v soutěžích

Zorganizovali jsme školní kolo, ve kterém žáci soutěžili v disciplínách stejných jako v SHM. Atletického dopoledně se účastní všichni žáci školy, kromě žáků uvolněných z tělesné výchovy.

#### **Florbal**

(soutěž pořádaná ZŠ Heyrovského pro ostatní speciální školy)

#### **Školní fotbalový turnaj ve Škodalandu – V. ročník**

#### **Výtvarné soutěže:**

Medicína v historii

FOD – Obrázek, který udělá radost dvakrát

Knihovna města Plzně - Ronja

Mandala dětem  
Ježíškova vnučata  
Příroda kolem nás  
Řemeslo má zlaté dno – KÚ PK Škola měla 2 oceněné práce  
Kouzlo evropských Vánoc  
Ptačí rok v Národním parku Šumava

Žáci se též účastní školních sportovních a výtvarných soutěží, které jsou vyhlašovány čtvrtletně.

#### 5.4 Spolupráce s dalšími subjekty a prezentace školy na veřejnosti

Ve spolupráci s **P-centrem** realizujeme Minimální preventivní program. Žákům je kromě besed a přednášek umožněna návštěva P i K centra.

V rámci environmentálního vzdělávání spolupracujeme s organizací **Informační centrum svobody zvířat, se sdružením Ametyst, sdružením Tereza a útulkem pro kočky**. V rámci ENVO programu navštěvujeme ekologickou farmu v Černotíně, třídirnu odpadů a útulek pro kočky v Plzni, kde pomáháme v rámci pracovního vyučování. I nadále pokračuje spolupráce s Odbornou školou výroby a služeb, Vejprnická 56, Plzeň. V rámci ENVO realizujeme dlouhodobé projekty.

Velmi přínosná je pro nás již mnoho let pokračující spolupráce se **ZOO Plzeň**. V rámci pracovního vyučování docházejí naši žáci do ZOO, kde pomáhají při jarních a podzimních pracích. Díky jejich disciplinovanosti a pečlivosti jim byly svěřeny i výběhy zvířat. Ve spolupráci s Odbornou školou výroby a služeb, Vejprnická 56, Plzeň - obor zahradnické práce, zajišťují naši žáci vánoční výzdobu statku Lüftnerka adventními věnci, výrobu ozdob na vánoční strom v ZOO. Odměnou pro žáky je bezplatná komentovaná prohlídka ZOO, návštěva sokolníka a drobné dárky, které vždy obdrží na konci každého pracovního dne.

Nově se naše škola zapojila jako partner do projektu EU **na podporu technického vzdělávání žáků**, který realizuje SPŠE v Plzni. SPŠE pořádá pro žáky projektové dny ve svých dílnách, ve školním roce 2018 /2019 byly realizovány zájezdy za technickými zajímavostmi do Prahy a Liberce. Veškeré náklady jsou hrazeny z dotací EU.

Úspěšně pokračuje cílená pravidelná spolupráce s **Policíí ČR, obvodním oddělením Bory**. Díky vedoucímu obvodního oddělení k nám pravidelně dochází pracovníci Policie ČR na konzultace, jsou k dispozici nejen vedení školy, ale i pedagogům.

Při řešení výchovných problémů žáků úzce spolupracujeme se sociálními odbory ÚMO. Z naší strany jsme **velmi spokojeni** se spoluprací s **ÚMO Plzeň 2 a ÚMO Plzeň 3** – komunikace je rychlá, efektivní, řešení vzniklých problémů je briskní. Spolupráce s ÚMO Plzeň 3 se výrazně zlepšila.

Další spolupráce.  
ÚMO Plzeň 3 – Komise prevence kriminality  
Policie ČR  
Nadace na podporu vzdělávacích programů

Městská charita – výroba dáreků pro opuštěné občany  
Sdružení Stonožka  
PPP Plzeň – město, jih, sever  
ZČU Pedagogická fakulta  
Ponožkový pes

Spolupracujeme též s Hotelovou školou, U Borského parku. Žáci IX. ročníku před koncem školního roku navštíví školu, jsou seznámeni se správným stolováním, podáváním jídel a obslužení budoucími číšníky a servírkami. Budoucí kuchaři jim připraví tříchodové menu.

## **5.5 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole je funkční odborová organizace, která je ředitelkou školy pravidelně informována o chodu školy, čerpání rozpočtu, personálních změnách, pracovních úrazech apod.. Vedení školy též projednává s OO podmínky pro čerpání FKSP. Při vyjednávání o kolektivní smlouvě pro příslušný rok vždy došlo ke shodě.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství**

**Činnost výchovného poradce vykonává Mgr. Zuzana Metlická, ředitelka školy.**

Ve školním roce 2018/2019 se na naší škole uskutečnilo několik jednání s rodiči žáků ohledně porušování školního řádu. Řešeno bylo záškoláctví, ničení školního majetku a fyzické a slovní napadání. Závažným problémem bylo podezření na páchání trestného činu otcem jedné z našich žáků. Případ byl neprodleně oznámen na Policii ČR, která jej řeší. V současné době by mělo být zahájeno soudní jednání.

Se sociálními odbory úřadů městských obvodů spolupracujeme pravidelně. V tomto školním roce jsme řešili ve spolupráci se sociálními odbory veškeré kázeňské problémy, nejčastěji záškoláctví, ale i zanedbání péče. Kurátoři jednotlivých ÚMO podle potřeby docházejí na jednání výchovných komisí do školy, což velmi zefektivnilo řešení problémů. Velmi výrazně se zlepšila spolupráce se sociálním odborem ÚMO Plzeň 3.

Spolupráce s Policií ČR je na velmi dobré úrovni.

#### **Akce výchovného poradce:**

- beseda s rodiči k volbě povolání – listopad 2018
- návštěva Úřadu práce
- návštěvy učilišť: SOU a OU stavební
- konzultace výchovných poradců z uvedených učilišť na škole - besedy se žáky

### **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

Metodičkou zdravého životního stylu je Mgr. Blanka Švajnerová. Minimální preventivní program je k dispozici u preventisty školy.

#### Akce v rámci prevence sociálně – patologických jevů:

- třídní učitel se vhodnou formou věnuje tématům – alkoholismus, drogy, zneužívání dětí
- depistáž – agresivita, šikanování
- průběžné vzdělávání pedagogů
- zapojení se do projektu MŠMT „Nenech to být“, který funguje na principu schránek důvěry, ale v elektronickém prostředí. Projekt má sloužit k odhalování šikany a je poskytován školám zdarma
- dlouhodobý preventivní protidrogový program s P-centrem a K-centrem
- Krizový plán

Závažné sociálně-patologické jevy se nevyskytly.

### **6.3. Spolupráce s PPP, SPC**

Spolupracujeme s PPP, Částkova 78, Plzeň, PPP Plzeň – jih, Částkova 78, Plzeň a se SPC pro mentálně postižené, SPC pro tělesně postižené a SPC pro zrakově postižené. Doporučení

poskytovaná všemi SPC jsou dodávána v nejbližším možném termínu. Před vydáním doporučení probíhají konzultace s vedením školy i s třídními učiteli. Případná podpůrná opatření můžeme tedy realizovat bez zbytečné prodlevy. Všichni naši žáci jsou již klienty různých SPC. Do PPP žádný z našich žáků nedochází.

Často docházelo k situacím, že klienti PPP byli odesláni pracovníky do SPC, aniž by toto bylo s pracovníky ze SPC nebo vedením školy konzultováno.

#### **6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ**

##### Rodiče

ve většině případů je spolupráce a vzájemná informovanost na velmi dobré úrovni. Jen ojediněle dochází k nepochopení požadavků ze strany školy (zejména v oblasti omlouvání absencí). Rodiče se zúčastňují i akcí pořádaných školou, včetně výletů a pracovních dílen pořádaných ŠD a ŠK. Mají možnost kdykoli navštívit výuku.

I nadále trvá zapojení školy do projektu „Rodiče vítání“. Opakovaně jsme splnili požadavky na udělení certifikátu a obdrželi jsme od společnosti EDUin certifikát platný na další kalendářní rok.

##### Policie

- spolupráci lze hodnotit jako dobrou.

##### OÚ – sociální odbory

- ÚMO 1 – spolupráce velmi dobrá, aktivní přístup k řešení případů, zpětná informovanost
- ÚMO 2 – dtto
- ÚMO 3 – výrazně se zlepšila spolupráce s kurátorem pro mládež na oddělení OSPOD, p. kurátor je velmi vstřícný a problémy se snaží řešit v co nejkratším možném termínu
- ÚMO 4 – spolupráce velmi dobrá, aktivní přístup kurátorů

Obecně lze konstatovat, že efektivita řešení případů na sociálních odborech je velmi nízká, pracovníci mají omezené pravomoci a postih pro rodiče je zanedbatelný.

## **7. Údaje o výsledcích ČŠI**

Na škole ve školním roce 2018/2019 neproběhla inspekce.

## **8. Výkon státní správy**

### **8.1 Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2018/2019**

<b>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přestupu, přijetí, změně vzdělávacího programu	37	0



## 8.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0  
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

## 8.3 Počet evidovaných stížností

<b>Celkový počet evidovaných stížností</b>	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 7. Ekonomická zpráva 2018

### Vyúčtování přímých výdajů

Mzdové prostředky celkem	14 557 763,00
OPPP	67 000,00
Platy - rozpočet	14 490 763,00
Platy čerpání	14 391 763,00

Vratka platy	99 000,00
Vratka FKSP	1 980,00
Vratka ONIV	33 660,00
Cekem vratka	<b>134 640,00</b>

Vratka byla z rozvojového programu na posílení ŠPZ. Organizaci bylo přiděleno více finančních prostředků, než bylo možno vyčerpat.

#### a) příjmy (kalendářní rok 2018)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	20 074 037,00	0,00	20 074 037,00
dotace na provozní výdaje	3 376 000,00	0,00	3 376 000,00
pronájem majetku kraje	0,00	0,00	0,00
poplatky	0,00	0,00	0,00
příjmy z hospodářské činnosti	0,00	0,00	0,00

Vyšší čerpání provozní dotace je dáno použitím fondu organizace.

#### b) výdaje (kalendářní rok 2018)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0,00	0	0,00
<b>Neinvestiční</b>	23 438 735,68	0	23 438 735,68
<i>z toho:</i>		0	
- <b>přímé náklady</b>		0	
na platy pracovníků	14 391 763,00	0	14 391 763,00
ostatní osobní náklady	67 000,00	0	67 000,00
zákonné odvody + FKSP	5 256 534,00	0	5 256 534,00
náklady na školní potřeby	13 403,00	0	13 403,00
náklady na učebnice	20 155,00	0	20 155,00
náklady na učební pomůcky	80 733,08	0	80 733,08
- <b>provozní náklady</b>		0	
energie	752 264,00	0	752 264,00
opravy a údržba nemovitého majetku	341 224,12	0	341 224,12
nájemné	208 145,00	0	208 145,00
odpisy majetku	46 281,00	0	46 281,00

#### c) hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Celkem
HV před zdaněním	92 183,22	92 183,22
Daň	0	0
HV po zdanění	92 183,22	92 183,22

#### d) návrh na rozdělení HV

	Rezervní fond	Celkem
Fond odměn	42 183,22	92 183,22
50 000,00		

Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Metlická

V Plzni dne 2.10.2019

Zpráva byla projednána Radou školy dne 16.10.2019

Mgr. Zuzana Metlická  
ředitelka školy