Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, Plzeň

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Metlická

Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, Plzeň

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Nadstandardní aktivity
6. Výchovné poradenství
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI
8. Výkon státní správy
9. Analýza školního roku
10. Výroční zpráva o hospodaření

1. Charakteristika školy

Název školy **Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23**
Adresa **Heyrovského 23**
Telefon **377 377 458**
E-mail **info@zshey.cz**
Právní forma **příspěvková organizace**
IZO **600022943**
IČO **49777718**
Ředitel školy **Mgr. Zuzana Metlická**
Zástupce ředitele: **Mgr. Jan Šuster**
Kapacita školy **230**
Kapacita školní družiny **42**
Kapacita školního klubu **14**

Název a adresa zřizovatele **Krajský úřad Plzeňského kraje, Škroupova 18, Plzeň**

Poslední zařazení do sítě škol **rozhodnutí č.j.: 8845/2007 – 21 ze dne 12. 6. 2007 s účinností od 1.9.2007**

Školská rada: Mgr. Blanka Švajneerová– zástupce školy, předseda
Bc. Monika Čermáková– zástupce zřizovatele
Veronika Ondová – zástupce rodičů

Pracoviště

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Heyrovského 23, Plzeň	6	51
Odloučené pracoviště	Skupova 17, Plzeň	8	91

Dodatkem č. 3 ze dne 23.května 2005, č.j.: ŠMS/3929/05 zřizovací listiny vydané na základě usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 23/01 ze dne 29. května 2001 pod č.j.. 217 se změnil název organizace na **Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23** . Dodatkem č. 6 ze dne 9. září 2008,č.j.: ŠMS/5399/08 zřizovací listiny vydané na základě usnesení

Zastupitelstva Plzeňského kraje č. 23/01 ze dne 29. května 2001 pod č.j.: 217 byla vymezena právnické osobě činnost takto:

Základní škola (zřízená podle §16 odst.9 zákona č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů
Školní družina
Školní klub
Speciálně pedagogické centrum

Rozhodnutím MŠMT ze dne 5.10.2006, č.j.: 23 045/2006 – 21se mění označení druhu školy na **„Základní škola“,** obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola.

Dodatkem zřizovací listiny č. 13 ze dne 13.9.2018 se přílohou č. 1 vymezuje nemovitý majetek PK, který se příspěvkové organizaci předává k hospodaření

Pozemky a stavby

Parcelní číslo	Stavba, která je součástí	Katastrální území
12885	Doudlevce, č. p. 424 – obč. vyb.	Plzeň
12886	bez č.p. /č.e. – obč. vyb.	Plzeň
12888	bez č.p. / č.e. – obč. vyb.	Plzeň
8153/84	Doudlevce, č.p. 529 – obč. vyb.	Plzeň
8153/83		Plzeň

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79 - 01-C/01	denní	230	118	11
79-01-B/001	denní	30	17	3

Název součástí	IZO součásti	Kapacita součásti
škola	049777718	230
školní družina	110002695	24
školní klub	181003163	14
speciálně pedagogické centrum	110002687	390

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Skupova 17, Plzeň	ano
Vejprnická 56, Plzeň	ano

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	**25**	**1**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	**73**	**0**
... z toho pro pedagogický sbor	**0**	**0**
... z toho pro skupinu pedagogů	**0**	**0**
... z toho pro jednotlivce	**73**	**0**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	**77**	-
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	**45**	-
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	**12**	-
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	**15**	-
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	**5**	-
…práce v systému Škola on - line	**0**	--
… **z toho v jiné oblasti**	-	-
… práce s žákem s vadou řeči	-	-
….poskytování zdravotních služeb ve škole	-	-
….kurz asistenta pedagoga	-	-
….rozvoj finanční gramotnosti	**1**	-
….jak na nový RVP	**2**	-
….činnost školní družiny	**3**	-
… vkládání dat do školní matriky	-	-
….setkání metodiků prevence	-	-
…povinnosti při přijímání žáků z Ukrajiny	-	-

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	-	-
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	-	-
… z toho v oblasti jejich odbornosti	-	**1**

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79 - 01-C/01	**8**	**6**

Byly realizovány 2 odklady PŠD.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN (stav k 30.6.2025)

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady				
ZŠ praktická	**59**	**68**	**0**	**0**
ZŠ při FN				
ZŠ speciální		**17**		

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
základní	I. pol. **4** / II. pol. **2**	I.pol. **2** / II.pol. **2**	0	0

Preventivní program je zaměřen na oblasti zneužívání návykových látek, sexuální výchovu, násilí a delikvenci, rodinu a širší sociální prostředí, zdravou výživu, vhodné trávení volného času. V minulém školním roce jsme zařadili i programy zaměřené na bezpečnost v kyberprostoru, ochranu dat a bezpečný pohyb na sociálních sítích. V souladu s preventivním programem školy jsou realizovány besedy zaměřené na prevenci sociálně – patologických jevů pro jednotlivé ročníky. Besedy ve školním roce 2024/2025 realizovali externisté.
Škola má zpracovaný Krizový plán.

Uskutečnil se pravidelný **tábor s městskou policií v Poustkách u Plas.**

Ve školním roce 2024/2025 žáci opět měli možnost zúčastnit pravidelných kurzů pod vedením Mgr. Jana Šustera a Mgr. Radka Dolana . V tomto školním roce jsme opět využili možnosti Mikrograntů vyhlašovaných zřizovatelem. Z poskytnuté dotace jsme zrealizovali výlet pro 40 žáků do Horažďovic do **vzdělávacího centra Proud**. Žáci absolvovali dva vzdělávací programy – Život na statku a Pošumavská řemesla.

Život na statku:
Žáci se seznámili s životem a prací našich předků na venkově na jaře. Podívali se do Přírodovědné stanice na různé druhy hospodářských zvířat a seznámili se s příběhy jednotlivých plemen. Vyzkoušeli si některé činnosti spjaté s provozem statku. Naučili se rozpoznat základní druhy obilovin v suchém stavu i zelené rostliny na poli; umleli si mouku a upekli vlastního chlebového hada. Formou her si žáci zopakovali roční koloběh v přírodě a činnosti s ním spojené.

Pošumavská řemesla:
Žáci si vyzkoušeli podomáckou výrobu v Pošumaví - zpracování vlny a lnu, tkaní na tkalcovském stavu a ruční obrábění dřeva. Poté následovala prohlídka muzea v Horažďovicích.

Opětovně byla realizována tříměsíční výuka bruslení v rámci tělesné výchovy.

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (stav k 30.6.2025)

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením (LMP, STMP)	... z toho s více vadami	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
144	**144**	**27**	**0**	**144**

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6. 2025	
s nárokem na jazykovou přípravu[1] nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu[2]	0

Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Školní vzdělávací program pro základní školu speciální zpracovaný podle RVP ŽŠS „**“Škola pro život“**	ZŠ 400a / 07 ze dne 30.8.2007
Školní vzdělávací program pro **školní družinu**	ZŠ 370a/13 ze dne 30.8.2013
Školní vzdělávací program pro **školní klub**	ZŠ 370a/13 ze dne 30.8.2013
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV **“ Učíme se spolu“**	ZŠ 1818/16 ze dne 31.8.2016
Dodatek školního vzdělávacího programu **„Učíme se spolu“ - Informatika**	ZŠ Hey 582/23 ze dne 31.8.2023

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány volnočasové aktivity, které jsou žáky hojně využívány – **Kreativ, Florbal a Doučko**.

S účinností od 1.9.2013 má ZŠ Heyrovského v rejstříku zapsán další obor vzdělání. **Základní škola speciální.** Nejvyšší povolený počet žáků je 30, délka vzdělání 10 let. V tomto oboru vzdělání nedošlo ke změně ŠVP.

Žáci, kteří byli zařazeni do vzdělávacího programu ZŠ speciální, se vzdělávají v samostatných třídách s asistenty pedagoga. V každé speciální třídě je jeden asistent pedagoga. Celkem škola disponuje 7 asistenty, kteří jsou využívání kromě speciálních tříd ve třídách, kde je vyšší počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem.

Součásti školy (stav k 30.6.2025)

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků k 30.6.2025
		23/24	24/25	23/24	24/25	
ZŠ	049777718	230	230	137	144	18,3952
asistenti						6,4306
ŠD	110002695	42	42	28	28	1,7143
ŠK	181003163	14	14	14	14	0,6250
SPC	110002687					4,0000

V SPC pracují od roku 2 speciální pedagožky. Obě splňují požadované vzdělání pro práci v SPV – vystudovaná speciální pedagogika pro poradenská zařízení Administrativní práce zajišťuje administrativní pracovnice SPC.

Školní jídelna

Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23, **nemá** vlastní školní jídelnu, škola využívá 11. školní jídelnu v Baarově ulici.

Doplňková činnost

ZŠ **nemá** doplňkovou činnost.

Spádový obvod (demografický vývoj)

118 žáků má bydliště na území našeho města, 25 žáků dojíždí do naší školy z okolních obcí. 1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí (Německo).

Počet tříd a žáků

Součást	Počet tříd (u ŠD oddělení)	Počet žáků (I. pol./II.pol.)	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ	14	137/144	9,7/10,28
ŠD	2	28	14
ŠK	1	14	14

Integrace žáků

Vady	Počet žáků
souběžné postižení více vadami	27
Z toho více vad + STMP výukový program ZŠ speciální	9

Personální zabezpečení činnosti školy

V organizaci pracuje 31 pedagogických pracovníků (jedna pracovnice pracuje na částečný úvazek jako asistentka a jako vychovatelka ŠD) – 19 učitelů, 15 má odbornou kvalifikaci pro daný typ školy. Péči o postižené žáky zajišťujeme formou 7 asistentů pedagoga, ve školní družině a školním klubu pracují 3 vychovatelky. Činnost SPC je zajišťována 1 psychologem, 2 speciálními pedagožkami a 1 sociální pracovnicí, která není pedagogickým pracovníkem.

Péči o budovy svěřené do správy zajišťuje 1 technicko – hospodářský pracovník a 4 uklizečky. Účetnictví zpracovává finanční účetní v programu FENIX, za zpracování mezd zodpovídá mzdová účetní S mzdovou i finanční účetní máme uzavřenu příkazní smlouvu. Účetnictví je zpracováváno v programu Avensio SW. Ostatní administrativu zajišťuje 1 sekretářka. Podrobné informace o pracovnících školy podle výkazu P1 - 04 jsou uvedeny v bodě 2 – Pracovníci školy.

Prostorové vybavení a materiální podmínky

Školní vzdělávací programy jsou zaměřeny na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu – správnému stravování a na vhodné pohybové aktivity. Z tohoto důvodu vyučujeme i nadále na škole předmět Výchova ke zdraví a Zdravotní tělesná výchova. Od počátku jsme zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Pro realizaci sportovních aktivit ve výuce i v rámci nabídky volnočasových aktivit využíváme posilovnu v Heyrovského ulici. Pravidelně pořádáme školní atletický přebor, na který si pronajímáme stadion Dynama ZČE.

Na obou pracovištích používáme interaktivní tabule. Za účelem zkvalitnění výuky jsme zakoupili pro pedagogy program Datakabinet, který nabízí pestrou škálu inspirativních úkolů, pracovních listů a dalších pomůcek pro výuku, stejně tak jako portál „Učíme.cz“.

V počítačové učebně máme 7 let staré počítače, které byly naším IT správcem repasovány a zrychleny. Původní, dosud funkční, výpočetní techniku jsme umístili do jednotlivých tříd a je o přestávkách k dispozici žákům. V roce 2023 jsme dokoupili jsme 12 notebooků a 42 tabletů, v roce 2024 bylo přikoupeno dalších 18 tabletů. Nechali jsme digitalizovat veškeré výukové programy zakoupené od firmy Silkom, které jsou již funkční i na žákovských tabletech. Nově byly zakoupeny 4 luminiscenční desky pro podporu výuky ve speciálních třídách a v 1 třídě a dokoupeno několik typů robotů. Tímto vybavením modernizujeme výuku a rozšiřujeme digitální dovednosti žáků. Do všech PC byl nainstalován Windows10. Renovací prošly všechny notebooky učitelů. V jednání je dar 20 PC ve stáří 3 roky od Krajského soudu v Plzni, který z bezpečnostních důvodů musel obnovit IT vybavení.
Fond učebnic byl z velké části obměněn.

K dispozici mají pedagogové i učebnice pro běžnou ZŠ, alternativní učebnice a učební texty pro ZŠ speciální, které využívají pedagogové pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Speciální třída je vybavena rehabilitačními a relaxačními pomůckami. Ve škole je k dispozici speciální zdravotní židle a terapeutické polštáře, které jsou využívány zejména ve speciálních třídách.

Osvědčila se nám prezentace školy na www stránkách, inzerce v časopise OKO a Plzeňský rozhled. Rodiče i případní zájemci o umístění dítěte velmi často využívají komunikační formulář webových stránek. Průběžně jsou na ně umisťovány aktuality ze života školy,

informace pro rodiče, fotografie a nabídky akcí. Rodiče mají možnost stažení formulářů, které škola požaduje.

V celé budově Heyrovského byla realizována kompletní rekonstrukce osvětlení. Tato LED světla zajistí výraznou úsporu nákladů na energie. Světla mají zabudovaná čidla a reagují na intenzitu venkovního osvětlení – zesilují nebo zeslabují svit. Dotaci na tuto investici poskytl majetkový odbor KÚ se souhlasem Zastupitelstva KÚ.

Z důvodu narůstající agresivity žáků jsme za vydatné finanční podpory zřizovatele vybudovali bezpečnostní místnost, která slouží pro umístění agresivních žáků při případném záchvatu nezvladatelné agrese. Tímto krokem je zajištěna bezpečnost nejen žáků školy, ale i pedagogů. Všem zaměstnancům školy byly též z důvodu bezpečnosti zakoupeny osobní alarmy.

SPC pracuje ve vyhovujících prostorových podmínkách pavilonu č. 7 na Vejprnické ulici, které zajišťují dostatek soukromí pro citlivá psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Centrum má velmi dobré renomé v Plzeňském kraji, obrací se něj stále více klientů , kteří dříve docházeli do Pedagogicko – psychologické poradny. Doporučení vydávaná SPC mají vysokou vypovídací hodnotu, pracovnice jsou fundované a ke klientům mají profesionální přístup.

Projekty

Zúčastnili jsme interaktivní přednášky Energetická gramotnost v rámci projektu Energetika do škol. Za splněné úkoly obdržela naše škola certifikát **Energeticky gramotná škola.**

Při výuce finanční gramotnosti se pravidelně zapojujeme do projektu společnosti Youre Chance a obdrželi jsme bronzový certifikát finančně gramotné školy.

V rámci školy jsme pravidelně realizujeme projekt **„Mladší pomáhají starším“**.

Jako každý rok se žáci 1. stupně zapojili do projektu **Ponožkový pes.** Jedná se o unikátní projekt, jehož úkolem je přiblížit dětem a veřejnosti pomoc asistenčního psa v životě hendikepované osoby a zároveň možnost pomoc netradiční formou výcviku psích asistentů. Princip celé akce je jednoduchý. Děti šijí pejsky z ponožek dle dodaného návodu. Pejsky zašlou poštou organizaci Pestrá společnost, která je nabízí k prodeji. Výtěžek jde na výcvik asistenčních psů. Porota hodnotí úroveň kvalitu dodaných pejsků.

Pravidelně se zapojujeme do soutěže **Řemeslo má zlaté dno.** V této soutěži získala naše žákyně **cenu diváků.**

Oblíbeného projektu „**Jím jako**…“ neziskové organizace SADBA jsme se v tomto školním roce opět zúčastnili. Tématem bylo Mongolsko a název projektu zněl **„Jím jako Papuánec“.** Toto téma se vždy prolíná celou výukou a skoro všemi předměty. Projektový den je završen přípravou papuánského jídla z dodaných surovin (viz.příloha).

Základní škola, Plzeň, Heyrovského 23 naplňuje veškeré strategické cíle kraje v oblasti výchovy a vzdělávání.

Vyučujeme podle přepracovaného ŠVP - doplnění **digitálních kompetencí** do všech předmětů a přepracování předmětu **Informatika.**

Pracovníci školy

Přehled o zaměstnancích školy k 30.6.2025 podle výkazu P1 - 04

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků
	Celkem	z toho			
		ženy	s kvalifikací spec.ped.	pro daný typ školy	
učitelé	19	17	14	14	18,3952
vychovatelé	3	3	3	3	2,3393
pomocní vychovatelé	0	0	0	0	0
asistenti pedagogů	7	7	----	----	6,4306
Ostatní (včetně soc. pracovnice SPC)	8	7	---	---	5,1875
SPC					
speciální pedagog	2	2	2	2	2,00
psycholog	1	1	1	1	1,00

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený 39/36,5995

Personální změny ve školním roce 2024/2025

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů ,vychovatelů a asistentů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu - stěhování	
- z toho mimo školství	2
- z toho na MD a RD	0
- z toho do starobního důchodu	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	4
z toho pedagogických pracovníků	3

Údaje o asistentech pedagoga

Počet fyzických osob	Přepočtený úvazek	Důvod zřízení funkce asistenta
7	6,4306	Asistentky pracují ve třídách, kde jsou žáci s kombinovanou vadou (mentální a tělesné postižení) a žáci se středně těžkým mentálním postižením. Tito žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu pro ZŠ speciální. Dva asistenti pracují s žáky s diagnostikovaným autismem.

Zařazení absolventů škol

Absolventi a jejich další uplatnění (2024/2025)

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do OŠ/U	Nepodali přihlášku
Sp.ZŠ	3	0	1	2
ZŠ	14	14	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Prospěch žáků

Součást	*Počet žáků celkem*	*Prospěl s vyznamenáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*	*z toho odložená klasifikace*	*§38/561/04*
Základní škola stav ke dni **31.1.2025**	**137**	**66**	**64**	**2**	**4**	**1**
Základní škola stav ke dni **30.6.2025**	**144**	**64**	**79**	**0**	**0**	**1**

Počty žáků jsou uváděny včetně tříd ZŠ speciální.

Chování žáků stav ke dni 31.1.2025 a 30.6.2025

1. pololetí	Počet žáků **137**
Snížený stupeň z chování	6
- z toho 2. stupeň	4
- z toho 3. stupeň	2

2. pololetí	Počet žáků **144**
Snížený stupeň z chování	4
- z toho 2. stupeň	2
- z toho 3. stupeň	2

Docházka žáků

Zameškané hodiny **celkem**	31 758
- z toho neomluvené	460

Zameškané hodiny **1.pololetí**	16 010
- z toho omluvené	15 686
- z toho neomluvené	324

Zameškané hodiny **2. pololetí**	15 748
- z toho omluvené	15 612
- z toho neomluvené	136

Vysoká počet neomluvených hodin žáků byl řešen s příslušným oddělením OSPOD. Žáci jsou umístění ve výchovném ústavu.

Nadstandardní aktivity

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky aj.) – realizované v běžném režimu

Název nepovinného předmětu	Časový rozvrh	Věková kategorie dětí	Vyučující
Kreativ	1x týdně	6 - 15 let	Mgr. Monika Houšková
Doučko	1x týdně	12 – 15 let	Mgr. Petra Jičínská
Florbal	1x týdně	12 – 15 let	Mgr. Jan Šuster

Účast v soutěžích

Floorbal
(soutěž pořádaná ZŠ Heyrovského pro ostatní speciální školy)

Výtvarné soutěže:
Kdy zavolat 150 – Hasičský záchranný sbor
Za vánoční kometou po Evropě – Eurocentrum Plzeň
Kouzlo evropských Vánoc
Záložka spojuje – mezinárodní soutěž

Projektové dny:
- Svatomartinské učení
- Pohádkové učení
- Těsíme se na Vánoce
- Kde žijí zvířátka
- Čarodějnický den
- Halloween
- Sametová revoluce
- Starší pomáhají mladším
- Den Země

Akce školy
- turistický pobyt na Šumavě - Špičák
- výlet Železná Ruda
- výlet Špičák
- výlet ZOO Praha
- výlet botanická zahrada Praha
- výlet Blovice
- výlet Horažďovice
- výlet Beroun
- výlet Hojsova Stráž
- výlet Sofronka
- výlet Kornatice
- vzhůru do oblak – interaktivní expozice
- Alfa – Zločin v říši pohádek
- návštěva hasičského záchranného sboru

- Jím jako Mongol
- atletické dopoledne
- Projekt 72 hodin – téma školní zahrady
- Rošťáci z muzea loutek
- virtuálně v elektrárně Temelín
- virtuálně v elektrárně – obnovitelné zdroje
- den s lesníkem v Arboretu Sofronka
- Řekni NE drogám – beseda
- Afroden s bubnováním
- Roboti do škol
- beseda Za plazy kolem světa – Bc. Jan Pavlas
- Bolevecké rybníky

Žáci účastnili školních soutěží – výtvarné, sportovní a matematické.

Spolupráce s dalšími subjekty a prezentace školy na veřejnosti

Ve spolupráci s **P – centrem** realizujeme Minimální preventivní program.

V rámci environmentálního vzdělávání spolupracujeme s organizací **Informační centrum svobody zvířat, se sdružením Ametyst, sdružením Tereza.** V rámci ENVO programu navštěvujeme ekologickou farmu v Černotíně, třídírnu odpadů . I nadále pokračuje spolupráce s Odbornou školou výroby a služeb, Vejprnická 56, Plzeň a SOU stavebním, Borská 55, Plzeň. V rámci ENVO realizujeme dlouhodobé projekty.

Úspěšně pokračuje pravidelná spolupráce s **Policií ČR, obvodním oddělením Bory.** Díky vedoucímu obvodního oddělení k nám pravidelně dochází pracovníci Policie ČR na konzultace, jsou k dispozici nejen vedení školy, ale i pedagogům.

Při řešení výchovných problémů žáků úzce spolupracujeme se sociálními odbory ÚMO. Z naší strany jsme **velmi spokojeni** se spoluprací s **ÚMO Plzeň 2.**

Další spolupráce:
ÚMO Plzeň 3 – Komise prevence kriminality
Policie ČR
Nadace na podporu vzdělávacích programů
Městská charita – výroba dárků pro opuštěné občany
Sdružení Stonožka
PPP Plzeň – město , jih, sever
ZČU Pedagogická fakulta
Ponožkový pes

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace byla zrušena ke dni 1.10.2020.

Výchovné poradenství

Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce vykonává Mgr. Zuzana Metlická, ředitelka školy.

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole uskutečnilo několik jednání s rodiči žáků ohledně porušování školního řádu, nevhodného chování žáků i počátky šikany. Řešili jsme krádeže peněz mezi spolužáky, vydírání mezi spolužáky, ale i poškození dobrého jména p. učitelky rodičem. Vše bylo řešeno ve spolupráci s Policií ČR. Policie prošetřovala i naše oznámení ve věci opakovaného bytí žáka matkou. Problémové chování žáků vždy řešíme ve spolupráci s příslušným OSPOD a svoláním výchovné komisse.

Se sociálními odbory úřadů městských obvodů spolupracujeme pravidelně. V tomto školním roce jsme řešili ve spolupráci se sociálními odbory veškeré kázeňské problémy. Jednání výchovných komisí se uskutečňovalo podle potřeby..

Spolupráce s Policií ČR je na velmi dobré úrovni.

Akce výchovného poradce:
- Informace pro rodiče k volbě povolání – listopad 2024
- návštěvy učiliště: SOU a OU stavební - únor 2025
- konzultace výchovných poradců z uvedených učilišť na škole - besedy se žáky

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu
Metodičkou zdravého životního stylu je Mgr. Blanka Švajnerová.
Minimální preventivní program je k dispozici u preventisty školy.

Akce v rámci prevence sociálně – patologických jevů:
- třídní učitel se vhodnou formou věnuje tématům – alkoholismus, drogy, zneužívání dětí, kyberšikana, rizika sociálních sítí
- depistáž – agresivita, šikanování
- průběžné vzdělávání pedagogů
- zapojení se do projektu MŠMT „Nenech to být“, který funguje na principu schránek důvěry, ale v elektronickém prostředí. Projekt má sloužit k odhalování šikany a je poskytován školám zdarma
- Krizový plán

Závažné sociálně – patologické jevy se nevyskytly.

Spolupráce s PPP, SPC

Spolupracujeme s PPP, Částkova 78, Plzeň, PPP Plzeň – jih, Částkova 78, Plzeň a s SPC pro mentálně postižené, SPC pro tělesně postižené a SPC pro zrakově postižené. Doporučení poskytovaná všemi SPC jsou dodávána v nejbližším možném termínu. Před vydáním doporučení probíhají konzultace s vedením školy i s třídními učiteli. Případná podpůrná opatření můžeme tedy realizovat bez zbytečné prodlevy. Všichni naši žáci jsou již klienty

převážně SPC Vejprnická 56, zanedbatelná část SPC Macháčkova.. Při diagnostikování LMP PPP předává klienty specializovaným SPC.

Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Rodiče
- ve většině případů je spolupráce a vzájemná informovanost na velmi dobré úrovni. Jen ojediněle dochází k nepochopení požadavků ze strany školy (zejména v oblasti omlouvání absencí). Rodiče mají možnost se zúčastnit i akcí pořádaných školou, včetně výletů a pracovních dílen pořádaných ŠD, ŠK a besídek. Mají možnost kdykoli navštívit výuku v běžném režimu..

I nadále trvá zapojení do projektu „Rodiče vítáni“. Opakovaně jsme splnili požadavky na udělení certifikátu a obdrželi jsme od společnosti EDUin certifikát platný na další kalendářní rok.

Policie
- spolupráci lze hodnotit jako dobrou.

OÚ – sociální odbory
- ÚMO 1 – spolupráce velmi dobrá, aktivní přístup k řešení případů, zpětná informovanost
- ÚMO 2 – dtto
- ÚMO 3 – výrazně se zlepšila spolupráce s kurátory pro mládež na oddělení OSPOD
- ÚMO 4 – spolupráce velmi dobrá, aktivní přístup kurátorů

Obecně lze konstatovat, že efektivita řešení případů na sociálních odborech je velmi nízká, pracovníci mají omezené pravomoci a postih pro rodiče je zanedbatelný.

Údaje o výsledcích ČŠI

Na škole ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekce .

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2024/2025

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přestupu, přijetí, změně vzdělávacího programu	28	0

Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy 0

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

Ekonomická zpráva 2024

Vyúčtování přímých výdajů

Mzdové prostředky celkem	21 521 782,-
OPPP	45 000,-
Platy - rozpočet	21 476 782,-
Platy čerpání	21 476 782,-

Vratka platy	0
Vratka FKSP	0
Vratka ONIV	0
Cekem vratka	0

a) příjmy (kalendářní rok 2024)

	hl. činnost	*ostatní činnost*	*CELKEM*
dotace na přímé výdaje	29 630 237,-	0,00	19 630 237,-
dotace na provozní výdaje	3 123 000,-	0,00	3 123 000,-
pronájem majetku kraje	0,00	0,00	0,00
poplatky	0,00	0,00	0,00
příjmy z hospodářské činnosti	0,00	0,00	0,00

Vyšší čerpání provozní dotace je dáno použitím fondu organizace.

b) výdaje (kalendářní rok 2024)

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	330 602,25	0	330 602,25
Neinvestiční	32 913 135,95	0	32 913 135,95
z toho:			
- přímé náklady		0	
na platy pracovníků	21 476 782,-	0	21 476 782,-
ostatní osobní náklady	45 000,-	0	45 000,-
zákonné odvody + FKSP	7 470 870,-	0	7 470 870,-
náklady na školní potřeby		0	
náklady na učebnice	15 304,-	0	15 304,-
náklady na učební pomůcky	956 489,84	0	956 489,84
- provozní náklady		0	
energie	1 045 823,11	0	1 045 823,11
opravy a údržba nemovitého majetku	19 839,-	0	19 839,-
nájemné	51 594,72	0	51 594,72
odpisy majetku	97 486,-	0	97 486,-

c) hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Celkem
HV před zdaněním	114 543,67	114 543,67
Daň	0	0
HV po zdanění	114 543,67	114 543,67

d) návrh na rozdělení HV

Fond odměn	Rezervní fond	Celkem
20 000,-	94 543,67	114 543,67

Zprávu zpracovala: Mgr. Zuzana Metlická
V Plzni dne 14.10.2025
Zpráva byla projednána Radou školy 9.10.2025

Mgr. Zuzana Metlická
ředitelka školy

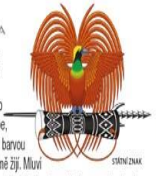
DNES JÍM JAKO PAPUÁNEC

OSVĚTOVÝ PROJEKT PRO ZŠ A SŠ | ROZVOJOVÉ ZEMĚ | POZNÁVÁNÍ A POMOC

PRACOVNÍ LISTY PRO I. STUPEŇ ZŠ

SADBA

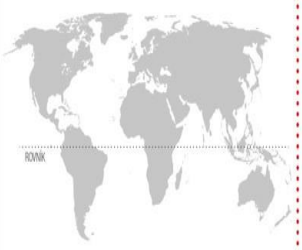
ADOPCE NABLÍZKO



ÚVOD

Papua-Nová Guinea je ostrovní stát nedaleko Austrálie. Mnoho lidí si tuto zemi spojuje s lidožrouty – podobnými těm, které potkal Robinson Crusoe, což je pravděpodobně už minulost. Papuánci se navzájem liší vzrůstem, barvou kůže, rysy obličeje, typem vlasů i jménem, záleží na tom, v jaké části země žijí. Mluví obrovským množstvím jazyků (oficiálně 832), mnoho kmenů má svůj vlastní lokální jazyk a v jiném se nedomluví – jako by každá škola ve vašem městě používala jiný jazyk. Na Papui žijí úplně jiná zvířata než u nás a rostou tam úplně jiné rostliny. Potkáme se zde například s tzv. vačnatci, savci, kteří svá mláďátka odchovávají ve vaku, s nádhernými pestrobarevnými rajkami, tropickými pralesy, plážemi s černým pískem a mnoha jinými podivuhodnostmi.

1 **Najdi na mapě Austrálii a označ světové strany. Zkus najít podle nápovědy i Papuu-Novou Guineu.**



NÁPOVĚDA: Papua-Nová Guinea leží severně nad Austrálií. Rozprostírá se na **VÝCHODNÍ** části velkého soustrovní.

2 Na mapě světa je vyznačena pomyslná čára dělící Zemi na dvě poloviny – severní a jižní polokouli. Říká se jí **rovník.**

Dokážeš podle této informace odhadnout, jaké počasí panuje na Papui (v jakém podnebném pásmu leží)?

odpověď:

JMÉNO: TŘÍDA: www.dnesjimjako.cz

Příroda

9 Existují zvířátka, která žijí jen na jednom určitém území, a jinde se nevyskytují – taková jsou i na Papui-Nové Guinei. Poznáš je snadno, upoutají na první pohled svým krásným či nezvyklým vzhledem (některá z nich jsi možná ani neviděl/a).

Podívej se na obrázky a zkus zakroužkovat zvířata, která žijí jen na Papui-Nové Guinei.

POZNÁMKA: Zvířata nejsou vůči sobě zobrazena ve správných velikostech.

10

Jmenuji se **zoborožec guinejský.** Říká se mi i zoborožec temný. Žiji jen na Papui-Nové Guinei, v lesích (i v pralesích), živím se různými bobulemi, fíky, ovocem a nepohrdnu ani drobnými živočichy nebo hmyzem.

Papuánci si k různým příležitostem rádi dávají nejrůznější zvířata.

Zkus uhodnout, co znamená, dá-li někomu Papuánec zoborožce?

- ☐ zoborožec v domě přináší štěstí
- ☐ zoborožec představuje mužnou sílu nebo plodnost, kterou získá jeho majitel nebo majitelka
- ☐ zoborožec chrání rodinu před zlými duchy a nemocemi
- ☐ přítomnost zoborožce v domě zajistí dobrou úrodu

VÍTE, ŽE...?

Samec zazdí směsí jílu a trusu samičku v dutině stromu. Uprostřed zůstane jen úzká štěrbinka, kterou samičku i mláďata celou dobu odchovu krmí. Tuto obranu má více druhů zoborožců, chrání tím svou družku i potomstvo před hady, šelmami a jinými predátory.

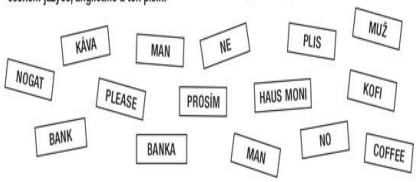
Kultura

11 **Jak se na Papui mluví?**

Na Papui se používají celkem tři hlavní (tzv. úřední) jazyky:

- **angličtina**
- **tok pisin** (píždžn) – směs místních dialektů, němčiny a zkomolených výrazů z angličtiny
- **motu** (+ dalších více než 800 jazyků)

Přiřaď k sobě správně slovo v: českém jazyce, angličtině a tok pisin.



TIP: Jednotlivá slova, která k sobě patří, můžeš vybarvit stejnou barvou, nebo spojit.

Takové množství jazyků se vyvinulo hlavně kvůli **neprostupnosti** jednotlivých **území, jazyky se vyvíjely odděleně.** Není nezvyklé, že jedním jazykem mluví například jen několik stovek lidí! Nedostanou se k sobě, protože je rozdělují hluboké kaňony, divoké řeky, neprupustná džungle a vysoké hory. Pro lepší pochopení si představ, že tvoje škola je jedním takovým kmenem a další školy představují jiné kmeny a každá škola mluví jiným jazykem. Džungli může zastupovat hustá zástavba, divoké řeky jsou silnice apod.

12 **Čím se platí**

FOTOGALERIE

UKÁZKA BANKOVEK, KTERÉ SE POUŽÍVAJÍ NA PAPUI

Na Papui se platí měnou zvanou **kina,** značí se zkratkou **PGK** (Papujsko-guinejská kina).

A. Jak se jmenuje naše měna a jakou zkratkou se označuje? Znáš její mezinárodní zkratku?

odpověď:

Jednu kina si můžeš vyměnit za našich 6 korun. Jídlo je tam dražší než u nás, o něco levnější se nakoupí na tržištích.

Za půl litru Coca-Coly zaplatíš ve městě asi 3 kina.

B. Kolik korun si musíš vyměnit, abys mohl koupit litrovou Coca-Colu?

odpověď:

Budova parlamentu – místo, kde se rozhoduje o důležitých věcech ohledně vedení celé země. Všimni si, že tato budova je **zobrazena i na bankovce.** Má nádherně zdobený vstupní štít, na kterém lze rozpoznat mnoho domorodých motivů. **Domorodé motivy** jsou také na bankovkách – najdeš nějaké? Na další bankovky se můžeš podívat na webových stránkách tohoto projektu.